

内部资料  
妥善保存

# 每周呈报

2019年第15期（总第470期）

中共安庆师范大学委员会办公室  
安庆师范大学校长办公室 编印

暑假专刊

---

媒体教育要闻 .....	2
高校领导干部要努力成为社会主义政治家、教育家.....	2
教育部印发《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》 .....	3
国务院学位委员会印发《学士学位授权与授予管理办法》 .....	4
教育部印发《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》 .....	5
推进新时代学校美育观念大转变大升华.....	6
进一步规范高校前沿科学中心建设管理.....	7
专家探讨如何打造世界一流科技期刊.....	7
“法国标准”服务吸引国际学生.....	8
市政府与安庆师范大学签署战略合作框架协议 魏晓明许继荣致辞 陈冰冰闵永新签署协议.....	9
本期关注 .....	10
新时代如何发展中外合作办学.....	10
本期大事记 .....	13

### 高校领导干部要努力成为社会主义政治家、教育家

8月27日至29日，教育部直属高校新任职领导人员培训班在京举行。教育部党组书记、部长陈宝生于29日与260名参训的直属高校新任职领导人员进行了集体谈话。他强调，高校领导人员要胸怀教育报国初心使命，落实立德树人根本任务，在干事创业中增长履职尽责的政治本领，在担当作为中锤炼忠诚干净担当的政治品格，在服务师生中坚守人民立场的价值取向，努力成为社会主义政治家、教育家。教育部党组成员、副部长田学军出席培训班开班式并作动员讲话。

陈宝生对直属高校新任职领导人员提出六点要求。一要讲政治，做理想信念的坚守者。胸中要有“一座山”，始终坚定政治信仰；肩上要有“一面旗”，始终坚持正确的办学政治方向；案头要有“一把尺”，始终贯彻党委领导下的校长负责制；手中有“一把剑”，始终锤炼过硬的政治本领，把讲政治的要求落实落细到全部工作中去。二要重学习，做理论武装的引领者。要把学习作为第一使命、第一要务，强读强记、学深学透、多思多想、真学真用，注重学习的强化、理解的深化、内容的消化、实践的转化，在学懂弄通的基础上，把学习成果转化为教育报国的内生动力，转化为推动学校发展的实招硬招。三要敢担当，做奋进文化的塑造者。全身心投入管理是奋进的前提，全方位维护团结是奋进的基础，全过程攻坚克难是奋进的核心，全天候确保稳定是奋进的保障，高校领导人员要一马当先、勇立潮头，把奋进文化贯穿于办学治校、育人育才的全过程、各环节。四要沉下去，做一线规则的践行者。要始终做到“人在一线”“思在一线”“心在一线”“干在一线”，在一线找真问题、想真办法、讲真感情、炼真本领，把实现好、维护好、发展好师生的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。五要求实效，做狠抓落实的行动者。落实，是检验一个共产党人党性修养的重要体现，是衡量新时代高素质干部队伍标准的重要尺度，是促进治理水平和治理能力现代化提升的重要内容。要有“落”的能力、“实”的本领、“狠”的状态、“抓”的举措，创造性地把重大决策部署和基本要求转化为推动改革、促进发展、维护稳定的成效。六要守清廉，做纪律规矩的捍卫者。要把规矩立起来，把作风严起来，把监督硬起来，把家风管起来，让守规守矩之弦时时绷紧，遵纪守法之劲刻刻卯足，真正用规矩意识撑起我们的脊梁。

陈宝生强调，直属高校领导人员要不忘初心、牢记使命，以永远在路上的执着和韧劲，以永远在奋进的姿态和冲劲，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。（《教育部》）

## 教育部印发《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》

为进一步提高实习质量，切实维护学生、学校和实习单位的合法权益，日前，教育部印发《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》（简称《意见》），对进一步加强和规范普通本科高校实习管理工作做出规定。

《意见》共4部分、16条，从充分认识实习的意义和要求、规范实习教学安排、加强实习组织管理、强化实习组织保障等4个方面，对当前大学生实习工作中存在的主要问题予以呼应，并提出具体的工作举措。

近年来，在高校和政府机关、企事业单位和社会团体等用人单位共同努力下，产学研融合不断深入，大学生实习工作稳定开展、质量稳步提高。但与此同时，有些高校对实习不够重视、实习经费投入不足、实习基地建设不规范、实习组织管理不到位等现象仍然存在。

《意见》强调，高校要充分认识实习的意义，准确把握新一轮科技革命和产业变革背景下实习的新要求，把实习摆在更加重要的位置，加强实习教学改革与研究，健全实习教学体系、规范实习安排、加强条件保障和组织管理，切实加强和规范实习工作。

针对规范实习教学安排，《意见》明确了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和相关政策作为高校加强实习教学的政策依据，提出实习应当原则上由学校统一组织、集中实习，要求高校加强实习教学体系建设，合理安排实习组织形式，科学制订实习方案，选好配强实习指导教师。

《意见》要求，高校要加强实习组织管理，抓好实习的组织实施，明晰各方的权利义务，加强学生教育管理，做好学生权益保障，加强跟岗、顶岗实习管理。《意见》明确提出，高校是学生实习管理的主体，学校党政主要负责人是第一责任人。在强化实习组织保障方面，高校要健全工作责任体系，加强实习基地建设，支持有条件的省级教育行政部门和高校加强实习信息化建设。同时，高校要加大实习经费投入，省级教育行政部门要加强对高校实习工作的监管。

据教育部高教司相关负责人介绍，针对高校实习管理的实际情况，《意见》推出了多项改革举措，一是错峰实习，结合实习单位实际，灵活安排实习时间，有利于解决长期以来高校扎堆实习导致实习单位接收能力不足的突出问题。二是加强信息化建设，建立实习信息化管理平台，实现校企双方的实习需求信息对接。三是支持虚拟仿真项目建设，对于难以实现现场实习的问题，开发相应的虚拟仿真项目替代现场实习。四是鼓励开展研究性实习，推动多专业知识能力交叉融合，探索解决实习教学需求与实习单位需求相互脱节、大学生创新创业能力培养与经济社会发展需求脱节的矛盾。

（《教育部》）

## 国务院学位委员会印发《学士学位授权与授予管理办法》

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，进一步加强学士学位工作，提升本科教育质量，日前，国务院学位委员会印发《学士学位授权与授予管理办法》（简称《办法》），要求各省、自治区、直辖市学位委员会和军队学位委员会结合本地本系统实际研究制订实施细则，尽快部署。《办法》已经国务院学位委员会第三十五次会议审议通过。

《办法》分为总则、学位授权、学位授予、管理与监督、附则五章 26 条。《办法》明确，学士学位授权与授予工作应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，牢牢抓住提高人才培养质量这个核心点，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在坚持完善制度、依法管理、保证质量、激发活力的原则基础上，《办法》明确了学士学位授权审核的权责，提出了标准和程序等相关要求，明确省级学位委员会制定审核标准和办法，完善审批程序，继续推动“放管服”改革，对于有博士学位授权的高校，可进行学士学位授权自主审核工作。同时，强化授予学士学位程序、标准的要求，提出可授予辅修学士学位、双学士学位、联合培养学士学位，并分别作出规定。

《办法》指出，国务院学位委员会将学士学位质量监督纳入到学位质量保障体系。省级学位委员会应建立学士学位授权与授予质量评估制度和抽检制度，原则上在学士学位授予单位完成首次学位授予后对其进行质量评估，并定期对学士学位授予单位和授权专业进行质量抽检，加强对双学士学位、辅修学士学位、联合学士学位的质量监管；建立完善高等学历继续教育学士学位授予质量监督机制；对存在质量问题的学士学位授予单位或授权专业，可采取工作约谈、停止招生、撤销授权等措施。《办法》同时要求，学士学位授予单位应建立相应的学位授予救济制度，处理申请、授予、撤销等过程中出现的异议，建立申诉复议通道，保障学生权益。

《办法》明确，高等学校与境外机构合作办学授予外方学士学位的，按《中外合作办学条例》执行，学位授予单位不再招收第二学士学位生。

国务院学位委员会办公室负责人表示，新中国学士学位制度建立近 40 年来，较好地满足了高等教育快速发展的需要，对本科教育质量提高发挥了重要作用。但是，随着本科教育规模不断扩大，也产生了如部分学士学位授权审核不规范、部分学位授予程序不完善、制度设计对复合型人才培养支持不足、学位授予质量监管处置有空白等亟待解决的新问题，需要加强顶层设计，规范学士学位授权授予工作，健全学士学位管理制度，提高学士学位授予质量。

据悉，本着贯彻立德树人要求、完善制度政策、提高人才培养质量的总体思路，针对基层反映的学士学位管理工作中的问题，国务院学位委员会办公室组织了专项调研，系统梳理了我国学士学位授权及授予情况、存在的问题。《办法》文稿先后征求

了 31 个省级学位办意见，数十所不同区域、不同类型的高校意见，专门征求了高等学历继续教育有关省级工作部门、高校的意见，经过反复修改完善。

“为做好工作衔接，保证平稳过渡，将设置三年过渡期。在过渡期间，各高校应主动实现现有政策与《办法》规定之间的有序过渡，切实维护学生利益。”国务院学位委员会办公室负责人表示，过渡期期间，高校按原有政策执行，有条件的高校可以按《办法》执行；过渡期结束后，2022 年所有高校按《办法》执行。（《教育部》）

## 教育部印发《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》

为贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等有关文件精神，结合国家大学生创新创业训练计划实施情况，日前，教育部印发《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》（简称《办法》），积极引导各地各高校深化创新创业教育改革，加强大学生创新创业能力培养，全面提高人才培养质量。

2007 年，教育部启动实施“国家级大学生创新创业训练计划”（简称“国创计划”），按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，倡导以学生为主体开展创新性实践，推进高校在教学内容、课程体系、实践环节等方面进行综合改革，提升大学生创新创业能力。目前，1000 余所本科高校的 90 万名大学生参与“国创计划”，累计 22 万个国家级项目获得资助，内容覆盖全部学科门类，支持经费约 37 亿元，“国创计划”已经成为面向全体大学生的一项创新创业人才基础培育工程。

此次《办法》的出台，坚持高起点、高标准、严要求，充分发挥“国创计划”示范引领作用，着眼于加强项目过程管理，明确交流、激励和监督考核机制，对“国创计划”主管部门职责和项目运行流程进行了系统梳理。

《办法》明确，实行“国创计划”旨在深化高校创新创业教育改革，提高人才培养能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新创业人才。“国创计划”实行项目制管理，分为创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

《办法》厘清了各级管理部门职责，明确指出，教育部是宏观管理部门，省级教育行政部门主要负责本区域的项目组织与管理，高校是“国创计划”实施和管理的主体。《办法》从选题要求、研究方向、团队成员、指导教师和经费支持等多个方面设立基本条件，对项目发布与立项流程进行规范。同时，规范项目结题与公布流程，并建立结题信息公开、对外服务制度。

《办法》要求，加强项目过程和后期管理，明确学校需成立由校领导牵头组建的管理协调机构，确定主管部门；强调项目团队负责人职责，规范经费使用条件，明确相关奖励激励政策；要求参与高校从项目整体概况、组织管理、项目实施、支持措施、教育教学改革、实施成效等方面按年度编制“国创计划”项目进展报告，“国创计划”项目执行较好的高校可申请承办“全国大学生创新创业年会”。（《教育部》）

## 推进新时代学校美育观念大转变大升华

8月30日，教育部在京举行学习贯彻落实习近平总书记给中央美术学院老教授重要回信精神一周年座谈会，贯彻落实“不忘初心、牢记使命”主题教育要求，总结交流一年来教育系统全面学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神情况，谋划部署推进新时代学校美育改革发展。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。

陈宝生指出，进入新时代以来，习近平总书记对全面贯彻党的教育方针、加强和改进学校美育作出一系列重要指示，为开启新时代学校美育提质增速发展的新征程，提供了根本遵循。一年来，各地各校认真学习贯彻习近平总书记重要回信精神，制定了新政策、出台了新举措、探索了新路子、积累了新经验、取得了新成效，学校美育在总书记重要回信精神的指引下呈现出良好的发展态势。教育系统要从党和国家事业发展的全局高度，从人的全面培养、人的全面发展、党的教育方针全面贯彻的高度，对表对标总书记的重要指示精神，提高政治站位，切实增强做好学校美育工作的紧迫感和责任感，来一场教育理念的大转变、学校美育观念的大升华，确保总书记关于美育的重要论述在校园落实落地、开花结果。

陈宝生强调，推进学校美育改革发展，需要我们在实践探索中继续寻求破解难题的“锦囊”，开出对症下药的“良方”，获得实现突破的“钥匙”。一是破解发展难题，思路要再创新。要牢记习近平总书记关于教育的重要论述特别是学校美育工作重要指示精神这一根本遵循，坚持党的教育方针这一指导方针，始终贯穿社会主义核心价值观这条主线，明确立德树人这一根本任务，筑牢大力传承和弘扬中华优秀传统文化这一发展根基，构建一个完善的美育制度、课程、评价体系，建立一个完备的物质保障机制，配强一支美育教师队伍，大胆地试、放手地干、坚决地改。二是抓实重点任务，力度要再加大。要集中力量打好深化学校美育教学改革、改善学校美育办学条件、完善学校美育评价机制的新时代美育改革发展“三大攻坚战”，加大力度“补短板”，推动实现美育课程建设、美育教学改革、美育实践活动“三聚焦”，教师队伍建设和、场地设施配备、教育脱贫攻坚“三强化”，学生评价、学校与教育行政部门评价、政府评价“三推进”。三是牢记初心使命，责任要再落实。要以满足学生提升审美和人文素养的需求为出发点和落脚点，以更加务实的作风、奋进的状态狠抓落实，切实推进学校美育改革发展，让每一个学生都能享有公平而有质量的美育教育。

陈宝生要求，各地各校要科学制定本地区学校美育改革发展的总体规划和政策措施，科学配置美育资源，指导和督促学校将全面贯彻党的教育方针落到实处，在推进学校美育改革发展的历史使命和时代进程中贡献新作为。

教育部党组成员、副部长孙尧主持会议。会上，四川省教育厅、中央美术学院、中央音乐学院、中央戏剧学院、天津大学、东北师范大学、苏州大学相关负责人就学习贯彻落实总书记重要回信精神、扎实推进学校美育工作的做法和下一步工作考虑做交流发言。（《教育部网站》）

## 进一步规范高校前沿科学中心建设管理

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 于珍）为进一步落实《高等学校基础研究珠峰计划》，规范前沿科学中心（以下简称中心）建设管理，日前，教育部研究制定了《前沿科学中心建设管理办法》。

《办法》明确，前沿科学中心是依托高校组建的实体机构，实行新的管理运行机制。按照物理空间实、研究队伍实、目标任务实、投入保障实的要求独立运行。以研究团队为基本单元，聚焦重要前沿领域方向长期持续攻关。

《办法》要求，中心按照“成熟一个，启动一个”开展建设。在具备《前沿科学中心建设方案（试行）》中要求的申请条件基础上，应达到：在领域方向上，应是国际前沿和新兴交叉方向、具有变革性的方向，或是关键领域的战略必争点；中心在该领域的研究水平已经达到国内一流，居于国际第一方阵或有望进入世界领先行列，已取得国际国内同行认可并具有重要影响的标志性成果；在主要研究方向上拥有具有国际影响力的领军人才和学术带头人，在相关领域有望取得新的重大突破等。

根据《办法》，中心建设期5年，教育部组织对前沿科学中心进行定期评估，评估周期为五年，委托独立第三方组织国内外专家开展。教育部根据评估结果，对评估合格的中心予以滚动支持；对评估不合格的中心限期整改，整改期内暂停经费支持，整改后仍不能达到要求的不再支持。

中心自立项建设起正式运行，实行管理委员会领导下的首席科学家负责制，并成立学术委员会。可设置中心行政主任协助首席科学家对中心进行管理，可根据需要内设研究和管理机构。（《中国教育新闻网》）

## 专家探讨如何打造世界一流科技期刊

中国教育新闻网讯（记者 余闯）“荟萃科学发现，引领科技发展——如何打造世界一流科技期刊”论坛近日在北京举办，与会专家就如何提升我国科技期刊学术影响力，打造世界一流科技期刊建言献策。

近年来，我国在科技领域取得了多项重要成就。作为科研成果的主要载体和首发平台，科技期刊对科研成果具有记录、传播、交流的功能，是积聚前沿、尖端科技信息与文献资源的主要平台。

论坛上，中国科技期刊编辑学会副理事长兼秘书长任胜利认为，我国已成为期刊大国，但缺乏有影响力的世界一流科技期刊。培育我国的世界一流科技期刊，要从优化科技期刊与出版结构布局，以及着力提升科技期刊专业管理能力、出版市场运营能力、国际竞争能力等方面，推进我国科技期刊数字化、专业化、集团化、国际化进程，构建开放创新、协同融合、世界一流的中国科技期刊体系。

中国科学院院士、中国科学院青藏高原研究所所长陈发虎表示，将我国科技期刊国际化，打造世界一流科技期刊，是提升国家科技竞争力的途径之一。他建议，为维

护我国学术成果自主权和信息安全，应打造具有自主知识产权的国际化出版与传播平台。

围绕高校与科技期刊这一话题，清华大学出版社党委书记、董事长李勇说，科技期刊是科研事业的有机组成部分。建设世界一流科技和学术期刊群，是清华大学出版社实现建设世界一流大学出版集团发展目标的必经路径和有力支撑。清华大学具有丰富的学术出版资源，将进一步支持学术期刊建设，提升学术影响力。

据悉，本次论坛由中国科协调研宣传部、中国科协学会学术部主办，中国科协科学技术传播中心、科普中国—科技前沿大师谈承办。（《中国教育新闻网》）

## “法国标准”服务吸引国际学生

国际学生对于国家软实力、知识创新和经济发展的作用不言而喻，吸引国际学生因而成为多国发展战略。目前，美国的国际学生人数已近百万，澳大利亚将近 70 万名，加拿大和德国都各自提前完成了招收 45 万和 35 万名国际学生的目标。日本表示将在 2020 年吸引 30 万名国际学生。其他国家也先后提出各自目标。印度和以色列将分别招收 20 万和 24 万名国际学生，英国 2030 年的目标是 60 万名国际学生，俄罗斯 2025 年要吸引 71 万名国际学生。

为实现各自目标，各国采取了不同措施。非英语国家大量增设全英课程、加大奖学金数量以及放宽毕业生就业领域限制。英语国家则简化签证审批手续，延长毕业生工作签证。

值得注意的是，法国为吸引国际学生，从支持服务着手，实行了“欢迎来法国”项目，提出了“法国标准”的国际学生支持服务系统。该项目已于 7 月公布了首批 25 所项目认证高校，有艾克斯—马赛大学、朗格多克—鲁西永大学、昂热大学、卡昂诺曼底大学、第戎大学、拉罗谢尔大学、利摩日大学、雷恩第一大学、斯特拉斯堡大学、巴黎综合理工大学、第戎高等商学院、国立高等电子及电子应用学院和埃塞克高等商学院等高校。

“欢迎来法国”项目始于去年 3 月法国总统马克龙在法兰西学院的讲话。他指出未来几年国际学生流动性将大幅增强，法国必须增加国际学生数量，要尽全力改善接待环境。8 个月后，法国总理在法语国家大学会上宣布新出台的“吸引国际学生战略”，明确了 2027 年吸引 50 万名国际学生的目标。

该战略包括 6 方面的策略，“欢迎来法国”是其中之一。其他策略还包括，简化签证手续，不仅优先审批，提供一站式线上服务，还为留法毕业生赋予回法居留权；大幅增加法语和全英课程数量，既增加学习法语的人数，也增设全英课程；创设国际学生支持服务品牌，提升支持服务至国际最高标准，并把该品牌推至世界；实行学费分类收取标准并把奖学金数量增加 3 倍。收取非欧盟国家学生学费的同时，扩大学费减免人群；增强法国高等教育影响力，增加海外课程数量，提供教育援助为主的发展援助；开展全球性宣传活动，激发学生留学法国的热情。

“欢迎来法国”项目具体由“法国校园”实施。项目不评估高校的国际发展战略和教学工作，而是聚焦大学用于接待国际学生的支持服务系统。评估结果分3个等级，1级最低，3级最高。接受评估的高校通过提交自评报告，陈述其对评估指标的响应度。高校响应指标的数量和质量决定其能否得到项目的认可。评估指标分5个方面，包括20个指标。若响应指标超过10个，且其中8个为“欢迎包”指标，可认定为1级；若响应指标超过15个，且12个为“欢迎包”指标，则为2级；若响应所有指标则为3级。符合条件的高校会被授予认证图标，图标上显示具体认证等级。

此外，法国的接待服务多样便捷。例如，设立多服务功能集于一身的接待台，与当地医疗、交通、房屋机构等联合提供专项服务；提供欢迎手册，至少要用英文为国际学生提供行前预备和到达服务的介绍；准备“欢迎礼物”，如法语课程和机场、火车站接站。大学可通过校外机构提供免费或付费的、有助于提升服务和加速文化融合的服务产品，如48小时至一周的公交卡；开展形式多样的文化融入活动，如联合当地社区组织聚会，帮助国际学生尽快融合。

在课程方面，法国增设了全英课程，定期更新“法国校园”平台上相关信息；利用数字平台提供部分学位先修课，以及面授形式的先修课和跟进课；发展数字课程资源。教师开展线上授课或分享课件，学生则远程访问课程资源并与教师互动；开设法语课程，为国际学生提供认证过的课程。

对于国际学生的住宿和校园生活，法国政府要求，从事国际学生支持服务的工作人员能用多种语言（至少会英语）提供高效问询服务；设立专门学生住宿办公室，为国际学生预留充足房源；设立学习伙伴结交平台。大学为新生和老生提供学习交流的平台，可用学分认定的方式进行鼓励；为国际学生配备具体联系老师，他们能给学生提供日常帮助，并根据需要引入专业心理帮助。

毕业后，法国高校也为国际学生提供后续服务。例如，给予就业帮助，为学生提供实习机会，帮助建立与企业的联系；开展创业培训，支持创业并提供孵化支持；组织线上线下校友活动，加强联系；开展职业跟踪，统计相关数据。

为了吸引更多的国际学生，法国从支持服务体系入手，将院校的国际学生支持服务标准化，这样的做法值得我们借鉴。（《中国教育报》）

## 市政府与安庆师范大学签署战略合作框架协议 魏晓明许继荣致辞 陈冰冰闵永新签署协议

8月28日上午，市政府与安庆师范大学签署战略合作框架协议。市委书记魏晓明、安庆师范大学党委书记许继荣出席并致辞；市长陈冰冰与安庆师范大学校长闵永新共同签署协议。市领导宋圣军、胡红兵、董磊、何家虎，安庆经开区管委会主任吴三九，市政府秘书长江兴代出席签约仪式。市政府副市长王爱武主持签约仪式。

魏晓明在致辞中指出，强市支撑名校、名校助力强市，市政府和安庆师范大学签署战略合作协议，是安庆高等教育改革发展中的一件大事，也是安庆经济社会发展中的一件喜事。作为市内唯一的省属本科高校，安庆师大始终以服务地方发展为使命，

着力育人才、强科研、兴教育、扬文化、当智库，为安庆改革发展做出了重要贡献；安庆市委、市政府始终珍视安庆师大，也始终愿意为安庆师大发展倾注全市之力。

魏晓明强调，面对新形势，需要大家共担新使命、共谱新篇章，推动市校合作迈入新阶段。要在产业领域合作上聚焦发力，加快产业学院建设，共建产学研合作基地，推动校企合作在更大范围内结出硕果。要在科技领域合作上聚焦发力，加快“一室三中心”建设，做好重大课题研究和项目申报，促进科研成果就地转化。要在人才领域合作上聚焦发力，支持师大引进高精尖人才，加强人才合作培养，共同做好毕业生在本地就业创业工作。要在教育领域合作上聚焦发力，扎实抓好“双进”工程，加快推进师大附属品牌学校建设，携手打造教育强市。

许继荣表示，城市孕育大学，大学与城市休戚与共。今天战略合作框架协议的签署，开启了校地双方深化合作、共谋发展的新征程。安庆师大将以此为契机，坚守大学使命，完善合作机制，聚焦重点任务，勇于担当作为，在人才培养、引才聚才、应用研究、成果孵化、平台共建等方面与安庆市开展全方位合作，推动合作项目落地生根、开花结果，为安庆经济高质量发展加油助力、添砖加瓦。

签约仪式结束后，魏晓明、陈冰冰、许继荣、闵永新共同为化工新材料产业学院(研究院)、智能制造产业学院(研究院)揭牌。(安报全媒体记者 江月)(《安庆新闻网》)

## 本期关注

### 新时代如何发展中外合作办学

进入新时代，我国高等教育的质量稳步提升。中外合作办学作为扩大教育对外开放的重要战略支撑，在中国教育现代化进程中发挥着越来越重要的作用。据了解，截至今年6月，全国经审批机关批准设立或举办的中外合作办学机构和项目共计2431个，包含理学、工学、农学、医学、法学、教育学等11个学科门类200多个专业。中外合作办学机构和项目每年招生超15万人，在校生超60万人，其中高等教育占90%以上，毕业生超200万人。

党的十九大以来，中外合作办学正成为我国高等教育的重要增长极。顶层设计日臻完善、质量效益继续提升、学校规模不断扩大。但另一方面，国家和社会的发展对中外合作办学提出新的要求。怎样推动中外合作办学提质增效？如何在兼容并蓄中立足中国本土，突出时代特色？日前，在第十届中外合作办学年会上，海内外800多位与会代表分享了各自办学成功的经验，探讨解决新形势下共同面临的挑战，探索中国特色的国际教育示范区建设，加快高水平合作办学发展的“中国路径”。

#### 兼容中西教育体系

中外合作办学面临的不是简单的课程对接或教师互换，而是涉及教育理念、培养模式、教学方式等宏观和微观层面的深度融合创新，乃至衍生到经济、文化、政治等不同视角的碰撞交流。

“中外合作办学面临的问题是如何把两种不同的教育体制对接起来，这其实不是一件简单的事情。”长期以来，上海纽约大学校长俞立中经常在不同场合回答两个问题：为什么纽约大学要来参与上海办学？为什么华师大要选择与海外高校合作办学？

俞立中表示，纽约大学一直致力于建立一个基于多元文化基础的全球教育体系。华师大则希望能够和世界一流的大学合作，近距离地观察学校在教育科研、人才培养和管理方面的经验，来推进自身的改革和发展。所以，两所高校的合作办学，其实是双向需求。

中外合作办学面临的不是简单的课程对接或教师互换，而是涉及教育理念、培养模式、教学方式等宏观和微观层面的深度融合创新，乃至衍生到经济、文化、政治等不同视角的碰撞交流。如何在兼容并蓄中立足中国本土，突出时代特色？

“中外合作办学既是学习借鉴发达国家办学经验的新探索，又是扎根中国大地办教育的新实践。”中国高等教育学会副会长管培俊认为，探索中西教育体系的兼容，需要在体制融合上下功夫，利用好国际国内两种资源，形成自己的办学理念，指导新的办学实践。

中外合作办学处于改革开放的前沿，对加强党的建设有更高的要求。但当前，一些中外合作办学机构、项目党建工作存在短板。“目前部分中外合作办学在党建方面仍然存在弱化现象，甚至在个别学校有的党员不敢亮明党员身份。”深圳北理莫斯科大学党委书记陆万伟认为这种现象不太正常。

“加强党的建设是做好新时代中外合作办学工作的根本保障。”管培俊表示，针对中外合作办学当中师生国际交流平台的特点，应进一步深入研究如何加强党员队伍建设，如何在课程体系、教学内容、教材建设、教师和管理人员引进管理等方面严格把关，确保中外合作办学的正确办学方向。

“并不是有了党委、党组织，就等于做好中外合作办学的党建工作。”厦门大学中外合作办学研究中心主任、中国高等教育学会中外合作办学分会理事长林金辉强调，加强党的建设，是由中外合作办学性质决定的。中外合作办学是中国教育事业的组成部分，必须遵守中国法律，贯彻党和国家的教育方针。

近年来，越来越多的高校结合自身实际，创新思路走特色党建之路。上海纽约大学在建校之初就将党委组织挂在华东师范大学的党委下，保证了学校党的运行的一些规范和大学相符合。深圳北理莫斯科大学在执行董事会领导下的校长负责制下，明确规定对内实行党委领导下的校长负责制。陆万伟表示，这也是学校与其他中外合作高校相比区别最大的地方。同时，学校开展形式多样的思政活动，牢牢把握思想意识形态的工作领导权，目前本科生已有三分之一递交了入党申请书。

### **聚焦质量生命线**

加快和扩大教育对外开放首先要把中外合作办学的水平提上去，将中外合作办学高水平发展落到实处。在高水平发展的同时，在加快和扩大教育对外开放的新背景下，更应该强调创新引领、辐射示范、风险管控以及依法保障。

中外合作办学作为“不出国门的留学”被赋予了新的时代内涵。林金辉认为，中外合作办学是扩大教育对外开放的重要战略支撑，无疑将在中国教育现代化进程中发挥越来越重要的作用。一是在满足人民对多样化、高质量、国际化教育需求方面起了不可替代的作用。二是中外合作办学以开放促改革促发展，通过优质教育资源引进、消化、融合、创新，在促进高校“双一流”建设方面起了不可替代的作用。三是中外合作办学独特的制度设计及在办学实践中积累的可复制可推广的经验与世界共享，直接参与了全球教育治理和教育规则的制定，在中国教育走向世界教育中心方面发挥了不可替代的作用。

在很多与会专家看来，中外合作办学一方面在数量上呈现出增长的趋势，另一方面质量保障也日益成为全社会关注的焦点。党的十九大以来，中外合作办学提质增效、服务大局、增强能力，取得显著进展。2018年6月，教育部印发《关于批准部分中外合作办学机构和项目终止的通知》，依法终止234个本科及以上学历及以上中外合作办学机构和项目。未来，中外合作办学还将进一步推行“退出转型机制”建设，把它作为中外合作办学质量建设的重要措施加以落实，使中外合作办学有效盘活存量，提高办学质量和效益。

在新的形势下，中外合作办学下一步怎么走？管培俊认为，质量是中外合作办学的生命线，要把质量提升作为新时代中外合作办学的核心任务，中外合作办学质量最终要体现在人才培养上。管培俊说，要深入研究如何培养学生终身学习意识、创新性思维等适应时代要求的关键能力，深入研究在引进国外大学好的课程教材的同时，如何处理好国际化和本土化的关系，深入研究如何加强中外合作办学的师德师风建设，培养高素质的教师队伍。

“加快和扩大教育对外开放不是盲目地把规模扩大，不是多招一些学生就是加快和扩大教育对外开放。”林金辉认为，加快和扩大教育对外开放首先要把中外合作办学的水平提上去，将中外合作办学高水平发展落到实处。在高水平发展的同时，在加快和扩大教育对外开放的新背景下，更应该强调创新引领、辐射示范、风险管控以及依法保障。

### **注重消化融合创新**

“质量”“效益”“高水平”“落实机制”成为本届年会的高频词。不少代表认为，办好中外合作办学，要重视宣传典型案例，正面引导舆论，不断提高生源质量；要加大教学投入和教学改革力度，推进中外合作办学的品牌建设；要强化服务国家和地方经济社会发展的就业导向。

新时代赋予中外合作办学新的使命、新的担当。中外合作办学如何发挥示范引领作用，推动高校“双一流”建设，推动经济高质量发展，成为本届年会代表热议的话题。

上海大学悉尼工商学院是国内成立比较早的中外合作办学机构，从1994年发展至今，对学校“双一流”建设起了明显的推动作用。学院近年来学生就业率100%，生

均就业质量位居学校前列。在建设“双一流”大学的教育大背景和环境下，扎根本土、接轨国际，培养国际型的商业人才。

寻找国际一流的高校合作，进而服务于学校一流学科建设是不少高校合作办学的新思路。“近年来，上海大学正在筹划一个新的中外合作办学机构，即与葡萄牙的里斯本大学合作，引进里斯本大学的优势专业，如土木、电气工程、环境工程等，联合开展人才培养，推动本校的一流学科建设。”上海大学党委副书记、副校长龚思怡在会上说。来自南京邮电大学的教师郭强认为，“双一流”建设高校应针对所属“一流学科”开展中外合作办学的专业合作，做到中外合作办学与学校的“双一流”建设相互协调、相互促进。

“中外合作办学要充分利用引进世界优质教育资源的天然优势，发挥示范引领作用。引进一流大学、一流学科和高水平师资，在交流互鉴中合作开展课程开发和科研创新，为切实推动“双一流”高校建设，推动经济高质量发展提供高水平的人才支撑。”广东省教育厅副厅长朱超华说。

“质量”“效益”“高水平”“落实机制”成为本届年会的高频词。不少代表认为，办好中外合作办学，要重视宣传典型案例，正面引导舆论，不断提高生源质量；要加大教学投入和教学改革力度，推进中外合作办学的品牌建设；要强化服务国家和地方经济社会发展的就业导向，纠正过分强调以国外高校升学率来衡量中外合作办学质量的偏向。

加快和扩大教育对外开放，不仅要“引进来”，也要“走出去”，在互学互鉴中助推中国教育走向世界教育的中心。林金辉表示：“我们要在全球教育治理和教育规则制定中增强话语权，贡献中国方案。”

管培俊介绍，中外合作办学研究分会在经过深入调查研究后，起草了《高等学校境外办学指南》文本，据教育部有关部门的意见，中国高等教育学会拟于近期发布。

“相信这一重要研究成果在推动高校境外办学高水平发展和国家教育高水平对外开放方面将发挥重要作用。”《中国教育报》2019年08月05日第3版（《中国教育报》）

## 本期大事记

◆7月17日，校党委书记许继荣在团市委和校团委负责同志的陪同下，来到怀宁县腊树镇腊树中心学校，看望慰问“音为爱”音乐教育与爱心服务团队，并带去慰问品。

◆7月19日上午，党委副书记、校长闵永新，党委常委、纪委书记胡腊香率我校参训的处级干部赴上海纽约大学考察调研。◆7月22日下午，学校党委开展“三个以案”警示教育专题研讨，强调以彻底的自我革命精神力戒形式主义官僚主义。学校党政领导许继荣、闵永新、汪时珍、刘友忠、胡腊香，党委常委苏本跃、吴琼、余精华参加学习研讨，校党委书记许继荣主持会议并讲话。

◆7月23日上午，校党委理论学习中心组召开专题会议，传达学习省委十届九次全体会议精神，研究部署贯彻落实工作。校党委理论学习中心组全体成员及有关部门负责人参加会议，党委书记许继荣主持会议。

- ◆7月24日,校党委书记许继荣、副校长刘友忠一行赴我校定点帮扶贫困村太湖县西冲村走访调研。校办公室、党委组织部负责同志陪同调研。
- ◆7月25日,校长闵永新冒着酷暑前往安徽省总工会工人疗养院,看望正在参加疗休养的40余名教职工,并通过他们向全校教职工表示问候,同时就学校建设与发展与大家一起座谈交流。
- ◆7月26日,学校召开2019年“国培计划”项目申报工作布置会。校长闵永新出席会议。各学院、相关单位负责人及项目负责人参加会议。
- ◆8月6日上午,校领导许继荣、闵永新、汪时珍、刘友忠、胡腊香和全体处级干部集中收看《永远在路上》第四集《利剑出鞘》。
- ◆8月7日上午,党委书记许继荣、校长闵永新、副校长刘友忠,冒着炎炎烈日,在发展规划处有关同志陪同下,赴安徽理工学校、安徽化工学校调研。安徽理工学校校长、党委书记吕维山、副校长开俊、江庆明,安徽化工学校校长、党委书记徐志、副校长郭世杰等予以热情接待。
- ◆8月7日下午,太湖县委书记程志翔一行来校交流定点扶贫工作。校党委书记许继荣、校党委常委、副校长刘友忠亲切会见了程志翔一行。校办公室、党委宣传部、发展规划处、科研处等部门负责同志参加了会见。
- ◆8月8日下午,校长闵永新冒着酷暑带领科研处、发展规划处、物理与电气工程学院有关同志,先后走访调研了安庆中船柴油机有限公司、安庆三维电器有限公司等知名企业。安庆中船柴油机有限公司总工程师张仕明、安庆三维电器有限公司董事长程新热情接待了闵永新校长一行,介绍了公司运行情况,并陪同深入车间生产一线进行参观走访。
- ◆8月21日,校长闵永新赴太湖县天华镇中心学校为继续教育扶贫项目教学基地揭牌,太湖县委常委、宣传部长李加生及太湖县有关方面负责同志参加了揭牌仪式。
- ◆8月21日至23日,我校举办2019年大别山革命老区高校联盟本科院校联络员论坛。校长闵永新出席论坛开幕式并致辞。
- ◆8月28日上午,我校与安庆市政府在龙山校区举行战略合作框架协议签字暨产业学院(研究院)揭牌仪式。安庆市委书记魏晓明、校党委书记许继荣出席并致辞;市长陈冰冰与校长闵永新共同签署战略合作框架协议。校领导汪时珍、刘友忠、胡腊香,安庆市领导宋圣军、胡红兵、董磊、何家虎,安庆经开区管委会主任吴三九,安庆市政府秘书长江兴代等出席揭牌仪式。安庆市副市长王爱武主持揭牌仪式。

本期编辑：张文君

审核：张红飞

2019年9月2日