

安庆师范大学信息

第三十期（总第 878 期）

中共安庆师范大学委员会办公室
安庆师范大学校长办公室 编印

二〇一九年十二月六日

本期目录

- ※ 校党委常委班子召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会
- ※ 省委第十二巡回督导组来我校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育评估总结工作
- ※ 省教育厅专家组对我校定向培养乡村教师质量进行省级监测
- ※ 教育部外指委法语专业分委员会、（中国）法语教学研究会 2019 年联席会议在我校召开
- ※ 学校举办利用龙山校区现有场所改建幼儿园可行性论证会
- ※ 学校召开新一轮学科评估布置会
- ※ 学校召开数理学院组建工作组第二次会议
- ※ 学校举办国家宪法日主题活动
- ※ 简讯八则
- ※ 师生获奖
- ※ 学术动态

校党委常委班子召开“不忘初心、牢记使命”主题教育 专题民主生活会

按照省委统一部署，12月2日，校党委常委班子召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会。省委第十二巡回指导组组长、省政协常委、教科卫体委员会主任高维岭率指导组到会指导。校党委常委班子成员许继荣、闵永新、汪时珍、刘友忠、胡腊香、吴琼、苏本跃、余精华参加会议。会议由校党委书记许继荣主持。

会前，校党委常委班子聚焦“不忘初心、牢记使命”主题，认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展谈心谈话，认真梳理检视问题，深刻剖析产生原因，提出具体整改措施。许继荣主持起草班子检视剖析材料，班子成员认真撰写个人检视剖析材料，指导组认真审阅了校党委常委班子和班子成员的检视剖析材料，对会议准备工作提出了明确要求。会上，许继荣代表校党委常委班子作检视剖析，常委班子成员逐一检视剖析，其他同志提出批评意见。

在听取校党委常委班子和班子成员检视剖析、相互批评发言后，高维岭指出，这次校党委常委班子专题民主生活会紧扣主题主线，大家把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，认真检视问题，深刻剖析原因，提出今后努力方向和整改措施，开展自我批评开门见山，互相批评直接坦诚，体现了从严从实的要求，达到了红脸出汗、排毒治病的效果。他代表巡回指导组对校党委常委班子工作提出四点要求：一要把“不忘初心、牢记使命”作为终身课题，进一步抓好检视剖析、问题整改，确保把主题教育成果转化为推动学校高质量内涵式发展的新成效；二要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上狠下功夫，做到真信真学真懂真用，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作；三要深入学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，强化制度意识，做执行制度的表率，不断提升学校治理能力和治理水平；四要认真抓好检视问题整改落实，坚决防止学归学、说归说、做归做，以真抓实干的实际行动，让师生员工感受到主题教育带来的新气象。

许继荣在总结讲话时表示，学校领导班子将严格按照省委和省委第十二巡回指导组的要求，进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，进一步强化“四个认同”，认真落实管党治党政治责任，以对党高度负责的态度扎实开展整改工作。他要求，校党委常委班子成员要在民主生活会基础上进行再梳理，查清查透存在问题；要在结合工作和思想

生参加。

●11 月 29 日,安庆日报社总编室主任李徐为传媒学院 60 余名学生做了关于报业现状的报告。

●12 月 1 日,法学院承办的“民法典婚姻家庭编、继承编制定背景下婚姻家庭法制建设理论与实践”研讨会在合肥举行。法学院焦少林院长、聂早早教授和民商经济法学教研室教师、研究生共 11 人参加了会议。

●12 月 4 日,物理与电气工程学院祝祖送老师为 2019 级物理学卓越班全体同学和 2018、2019 级光电信息科学与工程专业部分同学作题为“类石墨烯二维材料的制备、表征及应用”的学术报告。

●12 月 4 日,音乐黄梅剧艺术学院教师、国家一级演员郭霄珍作戏曲学术讲座,180 余名学生聆听了讲座。

●12 月 5 日,物理与电气工程学院吴兆旺老师作题为“微纳复合材料的局域表面等离子共振及灵敏度特性研究”的学术报告。物理与电气工程学院部分学生聆听了报告。

●12 月 5 日,复旦大学杨乃乔教授为文学院学生作学术讲座,主题为“在高贵与媚俗之间的选择——论当代音乐与当代美术面对资本时代的困惑”。

●12 月 6 日,化学化工学院青年教师汪谢博士作题为“脱硝功能聚苯硫醚复合滤料的研究”的学术报告,材料化学专业部分教师及 16、17 级部分本科生聆听了报告。

●12 月 8 日,中国作协会员、中国文艺评论家协会会员、安徽省第二届签约作家、安徽省作协诗歌专委会委员何冰凌老师作题为“朝向未知事物的光”的讲座。文学院研究生与本科生共 150 余人参加讲座。

抄送: 省委、省政府办公厅信息处; 省委教育工委、省教育厅办公室; 安庆市委、市政府办公室; 各有关院校

印发: 各学院、职能部门、直属单位
